



IPSSEOA "D. REA" Nocera Inferiore
Prot. 0012066 del 20/10/2017
04 (Uscita)

Ai Docenti classi 1^a e 2^a
Ai Coordinatori classi 1^a e 2^a per l'integrazione nel progetto classe

A tutti i Docenti
Loro indirizzo mail
Ai Collaboratori del D.S.
Loro Sedi.

Oggetto: Prove INVALSI a.s. 2017/ 2018 - Considerazioni, strategie e proposte.

Anche quest'anno sono state avviate le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti (prove INVALSI 2018), in ottemperanza a quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017, dalla legge 107/2015 e dal D.P.R. 80/2013. Il D. Lgs. 62/2017, seguito dai due Decreti Ministeriali attuativi – i DD.MM. n. 741 e n. 742 (con allegati), entrambi del 3 ottobre 2017 – introduce novità rilevanti sulle prove INVALSI che possono essere riassunte, per il nostro ordine di scuola, come segue:

- **le prove INVALSI e lo svolgimento delle azioni a esse connesse costituiscono attività ordinaria d'istituto (artt. 4, 7 e 19).**
- **le prove INVALSI 2018 (Italiano e Matematica) per la II classe della scuola secondaria di secondo grado sono somministrate on line tramite computer.**

Inoltre, per ogni scuola è stata fornita una misura del cosiddetto **"effetto scuola"** (o *valore aggiunto*) che consente di osservare i risultati conseguiti dagli allievi nelle prove INVALSI 2017. Pertanto esse saranno corrette tenendo conto di fattori che non dipendono dall'azione didattica della scuola, come il livello socio-economico delle famiglie e la preparazione che gli alunni avevano prima di entrare a scuola, o in un determinato ordine o grado di scuola.

Queste novità contribuiscono, complessivamente, a evidenziare ancora di più la funzione di servizio alle scuole che l'Istituto mira a perseguire, oltre che fornire dati attendibili sul sistema scolastico in relazione alle prove.

Agli alunni oltre a conoscere o saper fare quel determinato segmento disciplinare, è quasi sempre richiesto di applicarlo nelle prove per rispondere ad un quesito diverso e quindi in modo indiretto. Le prove richiedono dunque la capacità di padroneggiare tutta una serie di modalità di lavoro, sia in fase di input, (*figure, immagini, tabelle, grafici, formule*), che in fase di output (*risposta multipla, risposte aperte, tabelle, matching, cloze*), per cui sorge il confronto con le prassi quotidiane di insegnamento in riferimento al curriculum.

Inoltre è richiesta la capacità di conoscere e scegliere tra le diverse strategie cognitive e metacognitive (*ragionamento per esclusione, per deduzione, valutazioni, stime, gestione del tempo, strategie di controllo, pianificazione del lavoro, contrastare lo stress, avere fiducia nelle proprie*

capacità, motivazione etc.). Il principale **punto critico** individuato resta quello della **comprensione verbale scritta e orale, con scarsa competenza linguistica a tutti i livelli: lessicale, grammaticale, comunicativa, strutturale.**

Dunque, si consiglia di lavorare prioritariamente ed in modo massiccio su questa criticità.

Perché siano maggiormente favorite e migliorate le prestazioni durante le prove Invalsi, con conseguenti migliori risultati rispetto agli altri anni, è opportuno che i docenti di Italiano e Matematica delle classi del biennio usufruiscano periodicamente (almeno due volte al mese), soprattutto in orario pomeridiano, dei laboratori informatici adottando metodologie specifiche allo sviluppo del problem-solving e delle domande a risposta multipla. Ove ciò non fosse possibile, simulare le prove con gli strumenti a disposizione della classe (LIM).

Quindi con gli alunni sarà possibile:

- Analizzarne i risultati, tabulando le risposte e facendo riferimento alle griglie di correzione per comprendere conoscenze/competenze valutate nei singoli item e quindi punti di forza e di debolezza dei singoli alunni e del gruppo classe.
- Discuterne, facendoli riflettere sulle difficoltà riscontrate e sugli errori.
- Analizzare insieme i tipi di errori commessi, chiedendo loro come si poteva fare per evitarli.
- Spiegare la “logica” delle risposte offerte.
- Se necessario mediare il ragionamento per esclusione.

I docenti saranno dotati di diario di bordo come nel precedente anno scolastico, sul quale tratteranno le attività svolte nel corso dell’anno. Tutte le attività svolte saranno annotate dai docenti anche su un apposito registro di laboratorio dove apporranno anche la firma di presenza.

Le classi II della scuola secondaria di secondo grado sostengono le prove di Italiano e Matematica, comprensive anche del questionario studente, in un arco di giorni, indicati da INVALSI, **tra il 07.05.2018 e il 19.05.2018.**

Entro il 31.01.2018 l’INVALSI rende disponibile sul proprio sito esempi di prove per la classe II della scuola secondaria di secondo grado (Italiano, Matematica).

Vista l’importanza di tali attività si raccomanda una fattiva e responsabile collaborazione dei docenti, affinché stimolino gli alunni ad una consapevole partecipazione alle prove Invalsi .

Tutti i docenti potranno consultare il progetto Invalsi 2017/18 nella bacheca della scuola, su Argoscuola-next dai prossimi giorni.

Si chiede la collaborazione di tutti i docenti e si ringrazia vivamente per quanto fatto nel precedente anno, è stato un successo avere a scuola tutti gli studenti nel giorno delle prove .

Sono in corso le elaborazioni dei risultati delle prove 2017 , sarà dedicata una riunione di competenza .

Si suggeriscono una serie di link utili :

http://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/prove_invalsi.htm

<http://online.scuola.zanichelli.it/quartaprova/test-per-allenarsi-alla-prova-invalsi-di-matematica-nella-scuola-secondaria-di-primo-grado/>

http://smgalateo.xoom.it/esercitazioni_prove_invalsi.htm

Il referente invalsi
Prof. Melella Donato

Il Dirigente Scolastico
Anna Califano

*Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 D. Lgs n. 39/1993*